

Орбели, 24
Орбели, 24

ВЫПУСК 20

ВЕСТНИК

ГИМНАЗИИ



105 High School Publishing
St.- Petersburg

2012

Память родной земли ...

В конце сентября 2011 года ученики нашей гимназии, члены исторического общества «Сфинкс» участвовали в торжественном митинге на месте боёв за Невский пятачок. Ребята поделились своими впечатлениями.

Рассказывает Маша Марусева:

Невский пятачок – плацдарм на левом берегу Невы – одна из самых одновременно героических и трагических страниц в истории Великой Отечественной страны. Каждый квадратный сантиметр его не один раз полит кровью, как русской, так и немецкой. Именно туда, на это памятное место, солнечным воскресным днем мы отправились, чтобы почтить память погибших в те далекие страшные дни войны.



Ехать до Невской Дубровки довольно долго, и практически всю дорогу один из ветеранов рассказывал нам о своей жизни, о войне, о Победе. Первое место, которое мы посетили, была церковь, где проходила панихида. Звучал церковный хор; батюшка читал молитвы, время от времени осеняя себя крестным знаменем; слева от нас – группа людей, в руках у которых были папки с именами убиенных солдат, когда-то отдавших свою жизнь за Родину здесь, на этом клочке русской земли. Притихшие, думавшие, наверное, об одном и том же, мы покинули храм.

Затем мы направились к главной площади поселка Невская Дубровка, на берег Невы, где проходило торжество, посвященное погибшим на Невском пятачке. Здесь же собрались жители поселка и ветераны. Минута молчания, дань памяти ушедшим навсегда, завершила мероприятие.

У мемориала погибшим, офицерам и рядовым вспыхнули ярким красным цветом гвоздики, напоминая о пролитой крови русских людей за небольшой клочок родной земли, именуемый Невским пятачком. Вечная память и низкий поклон им.



Рассказывает Ле Суан Тхыонг:

Каждое третье воскресенье сентября ветераны войны и школьники всего города съезжаются почтить память погибших на Невском пятачке во время Великой отечественной войны.

На лицах всех присутствующих лежит печать скорби по защитникам нашей Родины, и гладь реки Невы вздымается медленно и тяжело, словно грудь страдающей о потере матери. Там, на малой родине, погибло огромное количество русских солдат, а на дне реки и по сей день лежат потонувшие танки, погибшие люди.

Даже сложно представить, как много лет назад здесь, на этих мирных зеленых берегах, сражались русские солдаты, как здесь проходили жаркие бои, как исчезали на дне солдаты и целые танки. Ведь сегодня жители Дубровки старательно ухаживают не только за своим поселком, но и за Невским пятачком. Единственное, что напоминает о произошедшем, это павильон, окруженный букетами цветов, и мемориал.

Как знак почтения памяти погибших, в реку опускается венок, уплывающий по течению и уносящий тяжелые воспоминания. Но гордость за наших солдат и скорбь по погибшим этот венок не унесет никогда.

Рассказывает Валя Струнец:

Воскресенье выдалось приветливым и мы с ребятами с удовольствием поехали в Невскую Дубровку на встречу с ветеранами, которые здесь воевали. В автобусе я вспоминала рассказы моих бабушек и дедушек, которые пережили блокаду в Ленинграде. Теперь мне предстояло узнать о героической обороне моего города из уст людей, которые защищали моих родных, мой город на подступах к нему.

Мы вышли из автобуса и направились к церкви, где в начале этого памятного дня должна была состояться служба по погибшим воинам. Мне казалось, что мы стояли целую вечность, пока батюшка перечислял имена погибших на этом месте солдат, а ведь за каждым именем была чья-то жизнь, семья, друзья....



Когда мы возлагали цветы к памятнику защитникам Невского пятачка, стояло горькое молчание. Все думали об этих людях, которые подарили нам этот день, это мирное небо, да и вообще, всю нашу жизнь!

На самом Невском пятачке было очень живописно: и река, и лес, прекрасный солнечный день. Только нависшие каменные глыбы напоминали о страшных боях и этой маленькой переправе, которая унесла так много жизней.

Ветераны очень волновались, рассказывая о бомбежках, голоде, холоде, которые им пришлось

пережить, но мы все поняли – как это было горько терять друзей, и как нужно было отнять у врага эту нашу пядь земли.

Моя бабушка много мне рассказывала о блокаде и всегда говорила, что если бы городе выстоял, неизвестно, каков был бы исход войны. Ведь Ленинград был очень важным символом для советских людей!

Мы все возвращались немного грустные. День, начавшийся как веселая прогулка, заставил нас задуматься о многом. Мы все даже чуть-чуть повзрослели за эти несколько часов! Каждый думал о своей семье, о тех, кто погиб за нас и о том, как сделать так, чтобы этого не повторилось!



Борисова Катя

Гвардии сержант

Мой прадедушка, Павел Петрович Манюков, родился в 1920 году. Всю войну служил в артиллерийских войсках в звании гвардии старшего сержанта. Он возглавлял отделение тяги, которое перевозило тяжёлые артиллерийские орудия. Участвовал во многих крупнейших операциях: Корсунь-Шевченковской, Ясса-Кишинёвской, Будапештской и других. Освобождал от врага родную землю, а также Румынию, Венгрию, Австрию. В боях получил 8 ранений: 5 лёгких и 3 тяжёлых. Осколки в ноге носил 25 лет и не знал о них, пока рентген не показал, что в районе паха осталось 2 осколка. Большой осколок достали, а маленький остался до конца жизни. Ещё один осколок сидел в горле, поэтому он говорил хриплым голосом



Павел Петрович был многократно награждён орденами и медалями, в том числе орденом Великой Отечественной войны 1 степени, двумя орденами Красной Звезды, двумя медалями «За отвагу».

При освобождении Украины познакомился с девушкой. После войны нашёл её, женился и привёз к себе в Подмоскowie. Умер дедушка в 2002 году.

Коник Ася

Никогда не забуду их подвиги

Моей семье пришлось пережить страшные годы Великой Отечественной войны. Годы, холод, артобстрелы были самыми ужасными для моих прабабушек: Николаевой Людмилы Александровны и Василевской Натальи Ефимовны, но, несмотря на все это, мои прабабушки были стойкими и мужественными.

Когда началась война, Людмиле Александровне было всего двадцать три года. Всю блокаду она провела в осажденном Ленинграде, и я считаю, что это огромный подвиг, и горжусь своей прабабушкой. Несмотря на то, что у Людмилы Александровны не было медицинского образования, она работала санитаркой в госпитале и помогала раненым. Еще я поразились, когда мне рассказали, что прабабушка дежурила на крышах и сбрасывала бомбы и зажигалки с крыш. В конце войны мою прабабушку наградили медалью «За Оборону Ленинграда».

Вторая моя прабабушка Василевская Наталья Ефимовна тоже всю блокаду прожила в Ленинграде. По образованию она была биологом и всю войну проработала в госпитале на Суворовском проспекте. Наталья Ефимовна была старшим лейтенантом медицинской службы. Она была награждена орденом Отечественной войны II степени и медалями «За Оборону Ленинграда» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

К сожалению, сейчас Наталья Ефимовна умерла, а Людмила Александровна уже совсем старенькая и беспомощная (мне ее очень жалко). Я очень люблю своих прабабушек и никогда не забуду их подвиги и того, что они сделали для нашего города и народа.



*Василевская
Наталья Ефимовна*



Нам дороги эти позабыть нельзя...

Моего прадедушку звали Вульф Исаак Зельманович. Родился он в Санкт-Петербурге 11 декабря 1912 года.

До войны прадедушка работал мастером на Пряжильно-ниточном заводе имени С.М. Кирова, где тогда производили нитки, а сейчас там находится Единый Центр факультетов.

Дедушку призвали на русско-финскую войну осенью 1939 года и он во время этой войны строил дороги на Карельском перешейке.

Когда началась Великая Отечественная война, он не попал под первую мобилизацию, но записался в Народное ополчение и в составе 2 Дивизии Народного ополчения города Ленинграда был отправлен в Карелию командиром взвода пулеметчиков, где принял первый бой в окрестностях речки Сяндеба Олонецкого района.

Бои были тяжелые. После первого боя погибло большинство ополченцев. Через несколько дней дедушка был тяжело ранен и отправлен в госпиталь. Через год после длительного лечения он вернулся к своей семье в Вологду, где моя прабабушка жила в эвакуации. На всю жизнь прадедушка остался инвалидом. В 1944 год они все вернулись в Ленинград. В 1946 году родился мой дедушка.

Прадедушка Ися прожил еще долгую и счастливую жизнь в своей семье. Начиная с середины 60-х годов, каждый год однополчане собирались 9 мая на Садовой улице и шли маршем на Дворцовую площадь.

Мой дедушка Юра с бабушкой Наталией был на местах боев в Карелии. У него сохранился дневник, который прадедушка Ися вел в госпитале и в котором он описал первые дни войны и первые бои. В дневнике много стихотворений. Этому дневнику уже 69 лет (первые записи от 11 января 1942 года).



г. Серов 1942 год



Госпиталь, 1942 год. г. Серов

Мой прадедушка прожил 77 лет и умер в 1989 году. Каждый год в день его рождения и 9 мая я с папой, дедушкой и моими родными ездим на кладбище, где похоронен прадедушка, и вспоминаем его.



80-е гг. На Вавиловых



После войны

Я горжусь своим героическим прадедом



Я хочу рассказать о боевом пути моего прадеда, Константиновича Корзлова Александра (деда моей мамы). Он родился в 1914 году в городе Петрограде. Военное образование получил в Военно-воздушных силах Тихоокеанского флота в 1936 году. Прадед был механиком в авиационном полку, подготавливал к полёту самолёты и сам летал на штурмовиках в качестве бортмеханика. Он участвовал в боях на озере Хасан (это на юго-востоке Приморского края) летом 1938 года, когда на нашу территорию вторглись японские милитаристы, но вскоре они были отброшены назад. Действия Красной армии поддерживали до 250 самолётов.

Отечественную войну мой прадед прошёл от первого и до последнего дня. Ему повезло: он не был ранен, только однажды горел в самолёте, но его вытащили из машины и погасили пламя боевые друзья. Александр Константинович воевал на Брянском фронте, на Втором Прибалтийском, участвовал в боях на Курской дуге и закончил войну на Ленинградском фронте.

Был награждён двумя орденами Красной Звезды, медалью «За отвагу» и другими медалями.

Демобилизовался 25 сентября 1945 года. После войны он работал в Балтийском морском пароходстве, плавал механиком на судах Торгового флота и также имел награды за свой труд – медали и орден Трудового Красного знамени.

К сожалению, он умер совсем молодым, в возрасте пятидесяти двух лет. Вероятно, сказались невзгоды военного времени. Я горжусь своим героическим прадедом.

Все мои прабабушки и прадедушки во время Великой Отечественной войны воевали, работали в тылу, в блокадном Ленинграде, делали всё для победы над захватчиками.

В нашей семье бережно хранят память о родных и близких, отстоявших нашу Родину, и 9 мая для всех нас – святой праздник Победы.



Красноармейскую книжку иметь всегда при себе. Не имеющим книжечку — задерживать

1. Фамилия Корзлов
2. Имя и отчество Александр Константинович
3. Звание и должность Старший механик
4. Наименование части (учреждения) 810 ШАП
5. Наименование подразделения (батальон, рота) 3 авиационная
6. № личного знака

Личная подпись владельца книжки Шкоб

Командир роты Селиванов

6. Демобилизован 1945 г.

(Место печати части)

III. Участие в походах, награждения и отличия

| Поход, год участия в боях, за что награжден | Место и время | Год и № приказа | Рейсиска командира роты |
|---|---------------------|-----------------|-------------------------|
| Участие в походе в Забайкалье | с 1.938 по 15.8.38 | | |
| Оборона Ленинграда с 22.6.41 | | | |
| Брянский фронт | с 6.11.42 | | |
| 20-й фронт | с 6.11.43 | | |
| Защита Ленинграда | с 8.8.44 по 25.1.45 | | |
| Орден Красной Звезды | 21.6.48 | | |
| Орден Трудового Красного Знамени | 25.1.45 | | |

Пенсионерский стаж: 45 лет

1. Записки составляются командиром роты на личном приеме по месту. При переводе в другую часть, свободная от прохождения службы в летное подразделение, в начале нового года части с армией выносятся в часть.

2. По своему месту службы записки-жалобы на службу докладываются в этом же порядке.

II. Прохождение службы

| Часть, подразделение, занимаемая должность и звание | Месяц и число | Год и № приказа | Расписка командира роты |
|---|---------------|-----------------|-------------------------|
| Тихоокеанский флот ВВС ВДВ ШАП Курсавий | 5.9.36г. | | |
| 55 Рот. Вспомогат. механик авиационной старшина | 5.9.37г. | | |
| 107 Отд. Корп. Эскадр. механик авиационной старшина | 6.8.1940г. | | |
| 10 Зап. авиацион. механик авиационной старшина | 20.10.41г. | | |
| 893 ШАП авиационная старшина | 20.12.41г. | | |
| 810 ШАП авиационная старшина | 5.11.42г. | | |
| Демобилизован по основному месту жительства в Ленинградском морском пароходстве | 25.9.45г. | | |
| Место жительства 810 ШАП Шкоб | | | |



Личная записка Старшине

15 июня 43

Корзлову Александру Корзлову

в том, что он выдвинулся по службе на основную службу в 810-й авиационной полк в должности механика авиационной

1944 год

именно Корзлов Алек командир Командования

НАЧАЛЬНИК СТАРЫХ ШКОБ

Шкоб



Так воевали мои прадеды



**Крамаровский М. А.
1942 год**

У меня было четыре прадедушки, и все они воевали. Я расскажу о двух из них – дедушках моего папы.

Крамаровский Михаил Абрамович до войны работал на Ленинградском Охтинском заводе инженером-химиком. Он ушёл на фронт в народное ополчение 24 июня 1941 года. Воевал на Ленинградском и Волховском фронте, был в окружении под Мясным бором, но вышел из него. В конце 1942 года получил звание старшины. В одном из боёв прадедушка взял в плен фашистского офицера. Как реликвия у нас дома хранится немецкая сабля – военный трофей. В 1943 году старшина Крамаровский был демобилизован и как инженер-химик участвовал в разработке первой советской атомной бомбы. Ему довелось работать с такими великими физиками, как Юлий Харитон и Борис Зельдович. Михаил Абрамович был награждён многими орденами и медалями.

Второй прадедушка, Синюрин Николай Михайлович до войны жил в Нижегородской области. Он работал агрономом. Как и большинство советских людей, ушёл на фронт в конце июня 1941 года, воевал под Москвой. Продвигаясь на Запад, прошёл всю Украину и Белоруссию, был три раза ранен. Потом окружение и партизанский отряд. В 1944 году их отряд соединился с основными частями Советской армии.

Домой дедушка писал, что если вернётся с войны, «рассказов будет – на всю жизнь». Но 18 января 1945 года в бою за город Новый Сонч в Польше Санюрин Николай Михайлович пал смертью храбрых.

Так воевали мои прадеды. Я горжусь ими и буду рассказывать о них своим внукам.

Болехан Сергей

Память об их подвиге должна жить вечно



**Данков
Сергей Карлович.
1930 год
(1901-1944)**

22 июня 1941 года германские войска вторглись на территорию Советского Союза. Почти 4 года длилась война и, благодаря героическому подвигу всего народа – от военачальников до простых солдат и тружеников тыла, в мае 1945 года была одержана Победа. Это война была названа Великой Отечественной. Празднуя Победу, мы всегда будем вспоминать погибших в этой войне. За годы войны погибло и умерло около 27 миллионов наших соотечественников. Среди них был мой прадед – Данков Сергей Карлович. Он родился в 1901 году в Калуге. Война застала его в Ленинграде. Он был призван на фронт в первые дни войны. Мой прадед был подрывником и воевал на Ленинградском фронте, на Пулковских высотах. Он пропал



**1930 год
Баранов
Александр Гаврилович
(1918-1980)**

без вести в 1942 году. Его родной брат, Андрей, служил на войне радистом. Он дожил до Победы.

Брату моей прабабушки, Александру Гавриловичу Баранову на момент начала войны было 22 года. Он воевал на Дороге Жизни, водил грузовые машины с оружием и продуктами по льду Ладожского озера. Он был тяжело ранен, поправился и дожил до Победы.

С годами уходят из жизни те, кто был участником той войны. Но память об их подвиге должна жить вечно.



**1930 год
Кузин Андрей Иванович (1918-1990)**



Ильинский Антон

Дошёл с боями до Берлина

Все мои прадедушки и прабабушка воевали, защищая Родину в Великой Отечественной войне. Они отстаивали мой родной город.

Я хочу рассказать о дедушке Боре, который воевал и был героем. Он так хотел на фронт, что скрыл свой возраст, сказав, что ему восемнадцать, хотя не было ещё и семнадцати.

Участвуя в танковом сражении на Курской дуге, он был тяжело ранен. Спасла его от смерти медсестра, которая работала в госпитале. Они полюбили друг друга и в 1945 году поженились. Выздоровев, дедушка вернулся в полк и дошёл с боями до Берлина. Он награждён боевыми орденами и медалями.

Сейчас прадедушки Бори нет уже с нами. Нет с нами и моих других прабабушки и прадедушки. Но я всех их помню и буду рассказывать о них своим детям, внукам и, возможно, правнукам.



ДИВНО, ЩО ВЕТЕРАНИ У ВІЙСЬКОВІЙ ФОРМІ ССРСР, АЛЕ З АМЕРИКАНСЬКИМИ ПРАПОРАМИ?



Ці фотознімки зроблені у Нью-Йорку 9 травня. Сюди, в район Брукліна, зібралися ветерани з колишнього ССРСР, які проживають нині у різних кінцях США. Їх привітав президент Клінтон.

Колішні солдати Радянської Армії при бойових нагородах, разом зі своїми дітьми пройшли колонною вулицями Нью-Йорка. На їх честь було організовано дводенний банкет. Вони тому зберуться доуси на початку вересня, щоб разом зі своїми американськими та канадськими колегами, колишніми воїнами УПА, відзначити 50-річний ювілей спільної перемоги у Другій світовій війні.

Фото Михайла ІЛЬЧЕНКА та Володимира БІЛКЕЯ.

Вырезка из канадской газеты:

Заголовок: Вас удивляет, что ветераны в военной форме СССР, но с американскими флагами?

Текст: Эти фотоснимки сделаны в Нью-Йорке 9 мая. Здесь, в районе Бруклина, собрались ветераны бывшего СССР, которые проживают теперь в разных концах США. Их приветствовал президент Клинтон.

Бывшие солдаты Красной Армии при боевых наградах, вместе со своими семьями прошли по улицам Нью-Йорка. В их честь был устроен праздничный банкет.

Они ещё раз соберутся в начале августа, чтобы вместе со своими американскими и канадскими товарищами, воинами Украинской патриотической армии, отметить 50-летие победы во второй мировой войне.



Ливинский Александр

*И если не поймает в грудь свинец,
Медаль на грудь поймает «За отвагу».*

Владимир Высоцкий «Штрафные батальоны»



Мой прадед, Николай Фёдорович Бирик, родился в 1906 г., ещё в царской России и был сыном помещика. После революции его семья была сослана в Сибирь, а земли и имущество конфискованы. В Сибири его семья жила в специальном поселении и все работали на лесоповале. Там он познакомился с моей прабабушкой Еленой Трофимовной, чья семья тоже была сослана. У них родились двое детей: Дина и Лев (мои двоюродные бабушка и дедушка).

Когда в 1941г. началась Великая Отечественная война, все молодые мужчины считали своим долгом уйти на фронт и защищать свою Родину. Мой дедушка тоже записался добровольцем на фронт и, оставив двух маленьких детей, ушёл воевать. Это был штрафной батальон.

Мне мало известно об этом периоде его жизни, так как он не любил рассказывать о войне. Вероятно, для него это были очень тяжёлые годы. Я знаю, что он был хорошим стрелком. Поначалу он служил в пулемётной бригаде и был серьёзно ранен в ногу осколком снаряда. Санитары нашли и вынесли его с поля боя. Он был отправлен в госпиталь.

После выздоровления его взяли в снайперы. Он дошёл до самой Курской Дуги и участвовал в этом исторически важном сражении. Он снова был тяжело ранен в правую руку.

Ему повезло, что он не был убит другим снайпером, который его вычислил. Враг целился в голову, но в момент, когда он спустил курок, мой прадед отклонился, чтобы перезарядить винтовку. Это движение спасло ему жизнь, но стоило руки, которая больше не функционировала. После лечения в госпитале он был демобилизован и награждён орденом "За отвагу".

Он вернулся домой в 1944г., а моя бабушка Мария родилась в 1945 г. После Победы им была дана возможность уехать из Сибири на Украину. Там они построили дом, занимались сельским хозяйством, родили ещё одного сына Николая и вырастили всех четверых детей.

Я видел своего прадеда только когда был совсем маленьким, но часто слышу в семье рассказы о нём.

Медаль «За отвагу» с момента своего появления стала особо популярной и ценимой среды фронтовиков, поскольку ею награждали исключительно за храбрость, проявленную в бою. Это главное отличие медали «За отвагу» от некоторых других медалей и орденов, которые нередко вручались «за участие».



Постарайтесь вернуться назад...

Когда началась война, мой прадедущка, Феттах Халимович Кутушев, только-только закончил школу, ему было 18 лет. Накануне у них был выпускной праздник на природе, где-то в пригороде Ленинграда. За несколько месяцев до окончания школы прадедущка сдал экзамены в военно-медицинском училище им. Щорса, возле Витебского вокзала. Сейчас там находится военно-медицинский музей, где хранится медицинский архив войны.

Молодых новобранцев училища отправили на краткосрочные лейтенантские курсы под Красноярск.

Через год, когда шли самые тяжелые бои над Москвой, туда были направлены «свежие силы» из Сибири. Прадедущка оказался среди них и был брошен подо Ржев. Только сейчас мы полностью узнали, какие тяжелые кровопролитные бои шли в этом направлении. Несмотря на то что прадедущка был санинструктором, он шел в атаку со своей пехотой. Обмундирование в августе 1943 года у них было летнее, на голове только пилотки, никаких касок. В руках винтовка Мосина, которая была очень неудобной в бою, никаких автоматов. Прадедущка был тяжело ранен уже чуть ли не в первом бою. Дедуля Федя не любил вспоминать, как, очнувшись ночью после боя, обнаружил себя в воронке на горе трупов. От кровопотери его мучила жажда и он пил воду прямо из лужи. Нашли его разведчики, пересекавшие границу, увидели, что он дышит, и дотащили его до своих рубежей. У прадедущки были раздроблены кости таза. Прадедущка был отправлен санитарным поездом в Москву. По дороге их эшелон начали бомбить немцы. Легкораненые выскакивали из вагонов, и тут же были расстреляны из пулеметов. Фактически спаслись тяжелораненые, которые не могли передвигаться, и санитарный поезд после остановки доставил их в Москву. В московском госпитале прадедущку много раз оперировали, должны были ампутировать ногу, так как начался остеомиелит. Спас молодого лейтенанта хирург из Болгарии, бывший политический эмигрант. Прадедущка всегда вспоминал его с благодарностью. Через много лет, когда дедушка сам стал известным профессором-хирургом, он разыскал своего спасителя и пригласил погостить его у себя в России.

Мой дедушка, Эдуард Владимирович Ульрих, родился в 1937 году. Всю блокаду Ленинграда он прожил с мамой в городе. Его отец, как немец, еще до войны был репрессирован и выслан из Ленинграда. Он вспоминает, что они с мальчишками стреляли из рогаток по воронам, чтобы чем-то прокормить семью.

Моя прабабушка, Махруся Айнутдиновна Кутушева, когда началась война, уже работала на кожаной фабрике им. Бебеля. Она была молодым бойцом ПВО. Началась блокада, хлеба выдавали все меньше и меньше, и ее папа варил столярный клей для еды. Только в середине блокады Ленинграда ей с родителями одними из последних удалось эвакуироваться по тонкому апрельскому ладожскому льду. Бабушка рассказывает, как на их глазах провалилась под лед грузовая машина с людьми... Потом она работала в эвакуации в городе Ярославле. Как только была снята блокада, бабушка попросилась в строительную организацию по восстановлению Ленинграда и вернулась домой, хотя дом их не сохранился.

Я с гордостью думаю о том, что мои родственники внесли свой вклад в дело Великой Победы.



Кутушевы-Ульрихи фото 2009 года



Моя коллекция



Современная школа снабжена большим арсеналом технологий, методов и средств для включения ученика в собственную деятельность. Это использование проблемного обучения, поисковые и частично-поисковые методы, а также метод проектов.

В то же время существуют увлечения школьников, которые раскрывают их индивидуальность, внутренний мир, способствуют развитию наблюдательности, расширяют кругозор. Одним из таких увлечений является коллекционирование. Ребята часто коллекционируют наклейки, фантики, марки, значки, монеты, игрушки и др. Сейчас появилось большое количество детских журналов «Насекомые и их знакомые», «Минералы», «Ледниковый период» и другие, которые способствуют созданию детских коллекций.

Учителя начальной школы нашей гимназии решили включить коллекционирование в работу над учебным проектом. Был составлен план работы над проектом.



- 1) Определи тематику. Систематизируй.
- 2) Соблюдай правила хранения.
- 3) Изучи и составь рассказ (с чего начал сбор коллекции, первые экспонаты, самые ценные экспонаты, что узнал о них из книг, энциклопедий, из др. источников).
- 4) Оформи выставку.
- 5) Придумай название.
- 6) Проведи экскурсию.

Работу над этим проектом мы предложили учащимся 3-4 классов.

На этапе выполнения проекта ученики реализовывали составленный план. Важно, что можно было выбрать форму работы: индивидуально, в группе.

Работавшие в группе, учились договариваться и аргументировать свою точку зрения. Некоторые ребята предпочли работать самостоятельно, что способствовало проявлению индивидуальности, формировало умение работать по собственному плану и раскрывало их интересы.

На сбор и представление своих коллекций мы потратили два месяца. За это время каждый ученик собрал собственную коллекцию, изучил ее, систематизировал собранный материал, оформил выставку, подготовил сообщение и выступил перед товарищами.

Продемонстрировать свою коллекцию захотели многие ученики. Так в 4-А классе 20 ребят провели свои экскурсии. Эта работа не только объединила и заинтересовала учеников, но и их родителей, т.к. некоторые коллекции начали собирать ещё бабушки, дедушки, мамы, папы.

Так были представлены коллекции «На морском дне» (Яркина А., Сенюта Д.), «Минералы» (Аврова Д.), «Монеты и банкноты» (Игнатова П., Кислов Д., Демин Д.), «Города России в значках» (Мороз Е.), «Значки» (Федотов А., его бабушка, папа, мама), «Медали и значки моей семьи» (Де Лоубенк О., его прадедушка, бабушка, дедушка), «Открытки в моей семье» (Захаренкова С., Крутова С., Таратута Е., Тесакова В.),

«И это всё кошки» (фигурки, мягкие игрушки) (Чанецкая Е.), «Мыльный дом» (Янюшкина А., Полякова С.), «Звездные войны. Лего и роботы» (Жуков М.), «Марки. Путешествие по странам мира.» (Буднюк А.), «Бакуганы» (Шестаков Д.) и др. Все выставки были очень интересными. Мы увидели коллекции марок, значков, открыток, монет, медалей, мыла, минералов, наклеек, фигурок, моделей техники, роботов и др.



Ребята были настоящими экскурсоводами в своих музеях. Они проявили артистизм и выразительность выступления, умение отвечать на вопросы, убедительность презентации. Самые интересные выставки были показаны ребятам 2-4 классов.



Этап представления результатов проекта способствовал выработке у учащихся умений рассуждать, делать выводы, выделять главное и второстепенное, а выступления перед своими сверстниками мобилизовали их личностную сферу и интеллект. Этот проект заинтересовал ребят 2 классов.

Родители и учителя поддержали интересы школьников, направили их познавательную деятельность, а это способствовало формированию любознательности, пытливости, наблюдательности и творчеству учащихся. В этом проекте ребята раскрылись совершенно с другой стороны, которая была скрыта от взрослых. Мы увидели у детей и нестандартное мышление, и широкий кругозор, и увлеченность, и познавательную активность, и творчество, и потребность в самореализации, самовыражении.

Сегодня человеку для активного участия в жизни общества и реализации себя как личности необходимо постоянно проявлять творческую активность, самостоятельность, обнаруживать и развивать свои способности, непрерывно учиться и самосовершенствоваться. И этому способствует участие школьников в проектной исследовательской деятельности. Работу над проектами учителя будут продолжать и расширять рамки этой работы.

Ирина Александровна Кулина



Конкурс юных чтецов

Вот уже второй год в России проходит Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

В конкурсе могут участвовать ученики шестых классов. В жюри конкурса известные артисты, писатели, режиссёры. Возглавляет жюри народный артист России Олег Табаков.

В феврале в нашей гимназии прошёл школьный тур конкурса.

Представляем вашему вниманию репортаж нашего корреспондента Элизы Эрзанукаевой с районного тура конкурса.



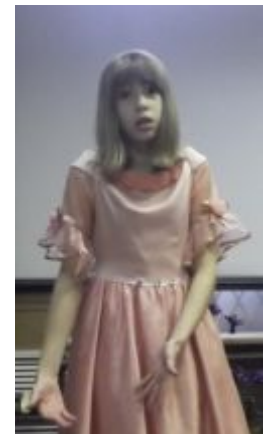
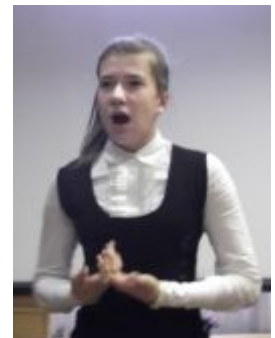
Мне посчастливилось присутствовать на конкурсе чтецов, где лучшие юные чтецы района демонстрировали свои способности, стараясь донести до слушателей идею и характеры выбранного ими отрывка или целого небольшого художественного произведения. Отборочный тур проходил в Центральной детской библиотеке Выборгского района на проспекте Просвещения. Незадолго до этого в нашей гимназии прошёл школьный этап конкурса «Живая классика», на котором были отобраны лучшие чтецы прозы среди шестиклассников – Саша Брюккель, Лиза Евдокимова, Настя Рад и Влада Анненкова. Три девочки должны были представлять нашу школу на районном этапе конкурса.

Я сама очень люблю читать, и мне было крайне интересно послушать, как шестиклассники читают отрывки из литературных произведений. Я без всякой лести могу сказать, что наша школа выступила очень достойно. Многие участники из других школ, мягко скажем, переигрывали... хотя было много интересных и артистичных выступлений.

Некоторые школы представили целые театрализованные представления – с декорациями, костюмами и реквизитом. Но, на мой взгляд, это было чересчур, ведь никакие декорации не заменят выразительного чтения, идущего от понимания автора, сопереживания героям и, главное, от чистого сердца.

Сильное потрясение вызвала у всех девочка в инвалидной коляске. Она, сидя в своей пожизненной коляске, воодушевленно рассказывала свой отрывок. Трогательная, незащищённая, с нарушенной речью, она читала хорошо и уверенно, но у меня наворачивались слезы. Молодец, вот такие люди заслуживают большого уважения!

Теперь поговорим о наших героинях. Особенно хотелось бы отметить Лизу: ей прекрасно удалось донести до зрителей настроение отрывка из «Сказок об Италии» Максима Горького и передать характер своего героя – итальянского мальчишки-оборванца Пепе. Она не просто рассказывала, она сопровождала рассказ жестами, меняла голос по ролям, улыбалась и смеялась вместе с героями книги. На мой взгляд, её удалось передать дух произведения. Саша, выступающая с отрывком из «Алисы в стране чудес», тоже хорошо рассказала про падение Алисы в кроличью нору, ей удалось передать атмосферу сна, в котором как бы происходит вся история. Хотя мне было все же немного скучновато. Что касается отрывка из «Маленького принца», затрудняюсь оценить Владу. Вроде бы рассказ шел гладко и без ошибок, но не было чего-то такого, что меня бы «зацепило», чего-то, что нес читателям Сент-Экзюпери, но это где-то потерялось. Тем не менее, девочки из нашей школы выглядели более чем достойно на общем фоне и мне понравились.



Все молодцы и отлично постарались!

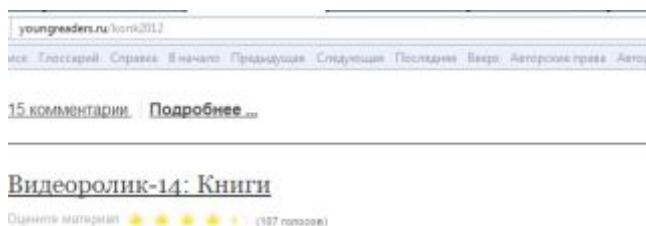
А в городской тур вышел мальчишка из 502 школы – глазастый и обаятельный. Он читал отрывок из рассказа Фазиля Искандера и покорила всех своим «взрослым» взглядом на описываемую ситуацию.

Ну, ничего, ещё не вечер. Я верю: в следующем году мы ещё повоюем! Жаль, что я уже в седьмом классе и не могла участвовать в конкурсе. Поверьте, очень заряжает!

Элиза Эрзанаева

Примечание редактора: Может быть, вы не знаете, что в рамках конкурса юных чтецов «Живая классика» проходит ещё один конкурс, который называется «Вирусный ролик». От нашей гимназии свою работу представил семиклассник Антон Юшенков (видеоролик «Книги»). Посмотреть этот и другие ролики вы можете на сайте конкурса «Живая классика». <http://youngreaders.ru/konk2012>

Не забудьте проголосовать!!!

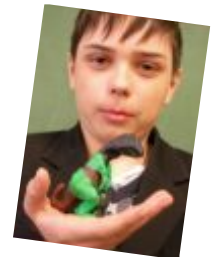
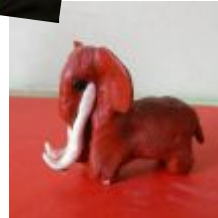


**всероссийский конкурс
юных чтецов**

Живая классика

Фоторепортаж из кабинета истории

Целый год в кабинете истории на полках и столах обитали диковинные звери: динозавры, мамонты, носороги, рептилии... Таких животных уже нет на земле. Они давно вымерли. Но руками юных скульпторов первобытный мир вернулся к нам во всем своем разнообразии. Кто же создатели этих шедевров? Пятиклассники.





История Древнего мира тоже вдохновила их на творческие подвиги. Вот на высоком троне восседает оранжевый Зевс. Рядом, опираясь на копьё, стоит строгая Афина. А вот изящная гравюра с изображением этой же древнегреческой богини.



Строительство велось на протяжении 7 лет, в 72 — 80 годах

Колизей

Целый строй рисунков и коллажей, сделанных талантливыми руками, знакомят нас с историей Египта и Китая, Греции и Рима.

Презентации архитектурных шедевров греческой и римской архитектуры, сделанные Эриком Свиридовым и Илюшей Печеским, вызвали живой интерес у ребят.

Свой «модный приговор» костюму 17-18 века сделали семиклассницы Элиза Эрзанукаева, Маша Гранкина и Валя Струнец.



Триумфальная арка Септимия



Римский Форум-площадь в центре Древнего Рима

Римский форум



Всё первое полугодие одиннадцатиклассники изучали экономику. Итогом стал круглый стол на тему «Современные проблемы российской экономики». Инфляция, налоги, безработица, банковская система – эти вопросы подняли в своих докладах Маша Бондарчук, Даша Войтешко, Света Усик, Саша Бодехина и Ренат Базиков.



Может ли Россия справиться со своими проблемами и стать наконец богатой и счастливой для всех? Вывод был сделан оптимистичный: трудно, но возможно, только нужны грамотные специалисты – экономисты, инженеры, ученые. Такими обязательно станут наши выпускники, и тогда всё в России будет хорошо.

Н.Н.Дунаева